ملخل على الفقه

تأليف

حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشبخ محمد مسنين الشبخ محمد مسنين العدوى

ملخل على أصول الفقه

تأليف

حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد مسنين الشيخ محمد مسنين الشيخ العدوى



أحمده حمداً كثيراً طيباً مباركا فيه وأصلى وأسلى على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه و تابعيه وبعد فهذا مدخل علم أصول الفقه حرره حضرة الاستاذ الوالد مقدمة للسفر الجليل الذي علقه على شرح مقدمة جمع الجوامع حيما بدأ تدريسه لطلاب الازهر الشريف سنة ١٣٣٥ ولما وصل فى تدريس أنشرح الى كتاب الاجتهاد وشعر الطلاب بما للمدخل به من الصلة المقيدة ألحوا في طبعه مع خطبة التعليق وفراءته بالدرس لنشره وتعميم فائدته في طبعه مع خطبة التعليق وفراءته بالدرس لنشره وتعميم فائدته فأجابهم لما طلبوا وانا لنرجو الله أن ينفع به كما نفع بأصله وأن يتيح لنا فرصة طبع هذا السفر الجليل وهو حسبنا و نعم الوكيل يتيح لنا فرصة طبع هذا السفر الجليل وهو حسبنا و نعم الوكيل يتيح لنا فرصة طبع هذا السفر الجليل وهو حسبنا و نعم الوكيل

القاضي بمحكمة مصر الثيرعية



الحمد لله الذي هدانا لهذا وماكنا لنهتدى لولا أن هدانا الله والعملاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله واسحابه ومن والاه (أما بمد) فيقول الفقير الى مولاه الرءوف محمد بن حسنين بن محمد مخلوف العدوى المالكي قد رغب الى جمع من اذكياء الطلبة الازهريين أن اقرأ شرح جمع الجوامع للجلال المحلىفي علم اصول الفقه بين المفرب والعشاء فانشرح صدرى لذلك وشرعت فيــه أوائل سنة ١٣٣٥ مستعيناً بالله تعالى وما كدتأتم قراءة الخطبة حتى ألحوا في تدوين ما أقرره بالدرس من اول المقــدمة حفظاً لشوارده وتقييداً لأوابده فاجبتهم الى ماطلبوا علماً بأن مابنته الاقلام لاتطمم في هدمه الايام منتحياً في التحبير طريق التحقيق والتحرير مع الابانة عن دقائق الشرح وأسراره والكشف عن م اميه وأغراضه ، والاعراض عن الاسهاب الممل والايجاز المخل وعن التنبيه على كل ما طغى به قلم الكاتبين وزلت فيـ قدم الناظرين حتى يخلص الحق للطالب ويتضح له النرض في جميم المطالب. ذلك مسلكنا فيما تحرره وجدير بمن يريد الانتفاغ به

ان يتدرج فى نظره ويستقل فيما يفهمه برأيه فيمعن النظر أولا في عبارة الكتاب ثم يعطف على الشرح مع الميسور له من حواشيه متمعناً فى اسلوبه ودقته حتى اذا ما انتهى به النظر عند طاقته أقبل على ما كتبناه حيث يجد منه ما يشنى العلة ويروى الغلة وينكشف له من تلك الاسرار ما شاء الله أن ينكشف والله واسع العطاء يؤتى فضله من يشاء

وحيث وقف بنا جواد القلم عند انتهاء المقدمة سميته (القول الجامع فى الكشف عن شرح مقدمة جمع الجوامع) واجياً من الله العظيم النفع به بمنه وكرمه وما توفيقى الا بالله عليه توكلت واليه أنيب

وليكون الطالب على بينة مما قررناه بالدرس اثناء خطبة الكتاب مما يزيده بصيرة فى هذا الفن ومعرفة باغراض مدونيه نذكر له قبل الشروع فى المقصود هذا المدخل (مدخل علم اصول الفقه)

اعلم ان اصول الفقه من اعظم العلوم الشرعية قدراً واجلها المعما واكثرها فائدة اذهو العلم الكفيل بالنظر في أحوال الادلة الشرعية كتاباً وسنة واجماعاً وقياساً من حيث تؤخذ منها الاحكام والتكاليف والعاصم للذهن عن الخطأ في استنباط الاحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية والعمدة لاصحاب الخلاف المتمسكين بمذاهب أعتهم فيا يجرى بينهم من المناظرات في مسائل الشريعة لتصحيح

كل منهم مذهب أمامه واثبات بنائه على أصول صحيحة وطرائق قويمة يحتج بها كل على مذهبه الذي قلده وتمسك به والعمدة أيضا لاصحاب التخريج الذين عندوا بتفريع الاحكام الفقهية وتخريج الوقائع والحوادث الوقتية على أصول تنبنى عليها وتؤخذ منها وكذلك لاصحاب الترجيح من اتباع الأئمة فانه لايعتد بترجيحهم الااذا ردوا الاقوال الى أدلتها على وجه لاتخرج به عن قواعد الاصول

وقد تصدى لصناعة التخريج والترجيح كثير من الفقهاء فيها دونوه من كتب الاصول والفروع لتحقيق مذاهب الأعمة والترفع بها عن مواطن الضعف والدخل كما تصدى كثير منهم لصناعة الخلاف فكانت حاجتهم الى الاصول كحاجة الفقيه المجتهد الاأن المفقيه المجتهد يحتاج اليه للاستنباط وصاحب الخلاف يحتاج اليه لمفقيه المخالف بأدلته ولذلك لخفظ تلك المسائل المستنبطة من أن يهدمها المخالف بأدلته ولذلك فائدة جليلة في معرفة ما خذ الائمة وأدلتهم ومثار اختلافاتهم ومواقع اجتهادهم

وظاهر أن هده الصناعات من وظائف المقلدين وانكل من أحاط بعلوم الخلاف وأتقن علم الفقه وأصوله امكنه أن يصل الى هذه الغاية الشريفة وانكان الغرض الاصلى من معرفة الاصول هو تحصيل ملكة استنباط الاحكام الفقهية من أدلتها التفصيلية على وجه معتد به وذلك لا يكون الالمجتهد تحصل لديه جملة من

العلوم المربية والشرعيـة والعقلية وعلى درجة خاصة من الفطنة والفهم واستعداد يؤهله لخوض عباب هـذا الاستنباط الخطير الذى قلما تتوفر دواعيه

ومع ذلك فالحصول على هـذه الدواعي لا يزال أمرا ممكناً مرغباً فيه فان وظيفة الاجتهاد في الفقه من أعظم المناصب الدينية التي حث الشارع على القيام بها في كل عصر وزمان وقد نص الفقهاء والاصوليو ذعلى انه تارة يكون فرض كفاية و تارة يكون فرض عين

واتما صرحوا بالمجز عنه ورد الناس الى تقليد أحد الأئمة الاربعة لتقاصر الهمم وكساد الفطن وكثرة تشعب الاصطلاحات في العلوم والاشتغال بما عاق عن الوصول الى رتبة الاجتهاد وخشية اسناد ذلك الى غير اهله ومن لايوثق بدينه ورأيه فنظرا الى هذه العوارض وسدا لذريعة الفساد أقفاوا باب الاجتهاد مع على شأنه وآثروا التقليد عليه مع انحطاط رتبته (وتحدث للناس اقضية بقدر ما أحدثوا من الفجور) وهذا لاينافي ان الاجتهاد في ذاته أمر ممكن في كل وقت ومنصب شريف مرغب في تحصيله كيف وقد اعتبره الشارع نوعاً من الهداية والتشريع ومفصلا من مفاصل الشرع يفسر النصوص ويبين وجه الدلالة منها ويقررها ويوضح محاسنهاو إسهل طرق الاستنباط منها

ولذلك شرطوا في الآخـذ المستنبط للاحكام من الادلة

الشرعية لكونها ظنية لاتنتج الاظناً والظن لايتعبد به أن يكون ذا قوة خاصة وملكة يتمكن بها من تمحيص الادلة على وجه يجعل ظنونه بمثابة العلم القطعي صوناً لأحكام الدين عن الخطأ بقدر المستطاع ولم يخصوا ذلك بوقت دون وقت ولا مكان دون مكان

وظاهر ان السكلام في الاجتهاد المطلق الذي هو بذل الفقية تمام طافته في النظر في الادلة الشرعية والبحث في المآخذ الفقهية لتحصيل الظن بالاحكام على وجه لا يتمكن منه كما علمت الاذو فطنة خاصة وتبحر فيما يؤهله من العلوم العربية والاصول الفقهية والمآخذ الشرعية بحيث تصير له هذه العلوم ملكة يقتدر بها على استخراج الاحكام من مآخذها الخاصة وأصولها الموضوعة قالوا وانما تثبت له هذه الملكة بطول الممارسة وكثرة المزاولة وملازمة الشيوخ والاطلاع على مطولات الكتب المزاولة وملازمة الشيوخ والاطلاع على مطولات الكتب والتضلع من علوم القرآن والسنة وبالضرورة توفر هذه الملكة ونضوجها في المجتهدين يختلف باختلف الاحوال وتفاوت النقوس والاستعدادات فرب نفس تنضيج فيها هذه الملكة على مقدار من العلوم لاتنضيج به ملكة في نفس أخرى

وبالجملة فالاجتهاد فی الدین موهبـة خاصة وعلم موروث وکسب جامع یختص به الله تعالی من یشاء من عباده وهو أعلم حیث یجمل هدایته وقدروی ان الامام السرخسی صاحب المبسوط

المتوفى سنة ٤٩٠ كان احفظ من الشافعي رضى الله عنه ومع ذلك لم يتيسر له منصب الاجتهاد فقيل له فى ذلك فقال ان الحفظ والفهم شئ والاجتهاد شئ آخر وقد عده علماء الحنفية من طبقة المجتهدين فى المسائل التي لارواية فيها عن الامام وسيأتى بيانها ودون هذه المرتبة الاولى مجتهد المذهب وهو الباذل وسعه

ودون هذه المرتبه الاولى عجتهد المدهب وهو البادل وسعه في تخريج الوجوه والاحكام على نصوص امامه أو استنباطها من نصوص الشرع متقيداً في ذلك بالجرى على طريقة امامه ومراعاة قواعده وشروط استدلاله

ودونه مجتهد الفتيا وهو المتبحر في مذهب امامه المتمكن من الترجيح بين أقواله

والاجتهاد بهذين المعنيين وان ندر في هذا الزمان الذي قل فيه الاشتغال بعلوم الدين وآلاته على الوجه المجدى فقد وقع لكثير من أصحاب الأئمة الاربعة وغيرهم من الخلافيين فمن دونهم

وصاحب المرتبة الاولى كالفقيه اذا اطلق في علم الاصول ينصرف الى المجتهد المطلق وذو المرتبة الثانية والثالثة يسمى مقلداً أو مجتهد المذهب أو الفتيا وكلاهما من جهة كونه مجتهداً غير الاصولى الباحث عن أحوال الادلة السمعية من حيث تثبت بها الاحكام الشرعية بطريق الاجتهاد بعد الترجيح عندالتعارض

ان قلنا ان مترضوع الاصول الادلةالسمعية أو الباحث عنها وعن المرجحات ان قلنا ان موضوعه الادلة والمرجحات أو الباحث عنهما وعن صفات المجتهد ان قلنا أن موضوعه الامور الدلائة على خلاف سيأتى في موضعه

ولذا عرفوا الاصولى بانه المارف بالاصول وبالمرجحات وصفات المجتهد واما المجتهد وهو المستفيد للحكم الشرعي من دليله التفصيلي فهو المتصف بالشروط المارة ان أريد به المجتهد بمعنى المتهيئ للاجتهاد أوالباذل جهده في محصيل الاحكام الشرعية ان أربد المجتهد بالفعل

ومعلوم أن الذاتي لا يتحقق الآ بعد تحقق الأول وصفاته التي. منها معرفة الاصول ومرجحات الادلة وعلوم اللغة العربية فعلم الاصول يخدم المجتهد الفقيه لمعرفة كيفية الاستنباط وعلوم العربية تخدمه لفهم المراد من المستنبط منه لانه عربي بليغ

وهذه المراتب الثلاثة كما تكون للفقية في جميع أبواب. الفقه تكون له في بعض أبوابه كالفرائض والبيوع والعبادات. والاول مجتهد مُكَالِق عام والثاني مجتهد مُقيد خاص

واشتراط اجتماع العلوم التي تذكر في كتب الاصول كما ذكره صاحب كشف الاسرار انما هو في حق المجتهد العام الذي يفتى في جميع أحكام الشرع وليس الاجتهاد عند عامة العلماء منصباً لا يتجزأ بل يجوز أن يفتى القائم بمنصب الاجتهاد في بعض.

الاحكام دون بعض فن عرف طرق النظر فى القياس فله أن يفتى مسألة قياسية وان لم يكن ماهراً فى علم الحديث ومن نظر فى مسألة المشتركة والمول مثلا بكفيه أن يكون فقيه النفس عارفاً باصول الفرائض ومعانيها وان لم يكن عارفاً بالاخبار الواردة فى الربا والبيع لعدم تعلق تلك الاحاديث بها وتوقفها عليها وسيأتى ال الصحيح عند الاصوليين تجزؤ الاجتهاد كأن يحصل لبعض الناس قوة الاجتهاد فى بعض الابواب دون بعض بان يعلم أدلته باستقراء منه أومن مجتهد كامل محيث يظن حصول جميم ما يتعلق به وينظر فيه

وهذا وذاك لا ينافى توقف المجتهد المطلق الكامل فى بعض المسائل وقوله لا أدرى فانه متهيئ بما لديه من العدة الكافية لاستنباط الحكم المسئول عنه وانما يتوقف لمانع وقتى يشفله عن النظر فى الحال أوللاجتهاد فى نفس المآخذ اذ لا يكفي العلم بها فقط وقد يسكت عن الجواب تورعاً أولما يراه من عنت السائل أو عدم اهليته للجواب أو غير ذلك من الاحوال التى تقتضيها ظروف الواقعة وأحوال السائلين

وفى ارشاد الفحول نقلا عن الامام الشافعى رضى الله عنه فيما ينبغي المجتهد أن يعمله ويعتمد عليه حيماً تنزل به الواقعة أو لا يمرضها على نصوص السكتاب فان اعوزه عرضها على الخبر المتواتر ثم الاحاد فان اعوزه لم يخض فى القياس بل يلتفت الى

ظواهر الكتاب فان وجد ظاهرا نظر في المخصصات من قياس وخبر فان لم يجد مخصصاً حكم به وان لم يعثر على ظاهر من كتاب ولا سنة نظر الى المذاهب فان وجدها مجمعاً عليها اتبع الاجماع وان لم يجد اجماعا خاض في القياس ويلاحظ القواعد الكلية أولا ويقدمها على الجزئيات كما في القتل بالمثقل فيقدم قاعدة الردع على مراعاة الاسم فان عدم قاعدة كلية نظر في المنصوص ومواقع الاجماع فان وجدها في معنى واحد ألحق به والا أنحدر به الى القياس فان اعوزه تمسك بالشنة ولا يعول على طرد اه

واذا اعوزه ذلك كله تعسك بالبراءة الاصلية التي هي مستند الاحكام والنصوص فاني العقل قد دل على نفى الحرج في الاقوال والافعال وعلى نفى الاحكام عنها في صور لا نهاية طا الاما استثنته الادلة السمعية من الكتاب والسنة والمستثنيات محصورة وان كانت كثيرة فينبنى أن يرجع في كل واقعة الى النفى الاصلى والبراءة الاصلية ويملم ان ذلك لاينير الا بنص أو قياس على منصوص أو ماهو في معنى النص من الاجماع وافعال النبي صلى منصوص أو ماهو في معنى النص من الاجماع وافعال النبي صلى الله عليه وسلم وعليه عند التعارض بين الادلة أن يقدم طريق المحمع على وجه مقبول فان اعوزه ذلك رجع الى الترجيح الما الترجيح الما التي سيأنى ذكرها

وقد نقل الملامة ابن عابدين في رسالته عن شمس الدين محمد

ابن سليان الشهير بابن كال باشا ان الفقهاء على سبع طبقات (الاولى) طبقة المجتهدين في الشرع كالأثُّمة الاربعة ومن سلك. مسلكهم في تأسيس قواعد الاصول واستنباط أحكام الفروع من الادلة الاربعة من غير تقليد لاحد لا في الاصول ولا في الغروع (الثانية) طبقة المجتمدين في المذهب كابي يوسف وحمد وسائر اصحاب الامام القادرين على استخراج الاحكام من الادلة المذكورة على حسب القواعد التي قررها أستاذهم فانهم وان خالفوه في بعض أحكام الفروع لكنهم يقلدونه في قواعد الاصول(الثالثة)طبقة المجتهدين في المسائل التي لارواية فيها عن صاحب المذهب كابي بكر الخصاف والطحاوى والكرخي والسرخسي وفخر الاسلام البردوى وقاضي خان فانهم لايقدرون على مخالفة الامام لا في الاصول ولا في الفروع لكنهم يستنبطون الاحكام من المسائل. التي لانص فيها عنيه على حسب أصول قررها ومقتضى قواعد بسطها (الرابعة) طبقة اصحاب التخريج من المقادين كالرازي الممروف بالجصاص واضرابه فانهم لايقدرون على الاجتهاد أصلا لكنهم لاحاطتهم بالاصول وضبطهم للمآخذ يقدرون على تفصيل قول مجمل ذي وجهين وحكم محتمل لامرين منقول عن صاحب المذهب أو عن أحد اصحابه المجتهدين برأيهم ونظرهم في الاصول والمقايسة على أمثاله ونظائره منالفروع(الخامسة)طبقة اصحاب الترجيح من المقلدن كصاحب الهداية وأبي الحسن القدوري وأمنالهما وشأنهم تفضيل بعض الروايات على بعض (السادسة) طبقة المقلدين القادرين على التمييز بين الاقوى والقوى والضعيف وظاهر الرواية وظاهر المذهب والرواية النادرة كصاحب الكنز وصاحب المجمع وهؤلاء لاينقلون في كتبهم الاقوال المردودة والروايات الضعيفة (السابعة) طبقة المقلدين الذين لايقدرون على ما ذكر ولا يفرقون بين الغث والسمين اه ملخصاً

اذا علمت هذا فقول بعض الناس ان علم الاصول لا فائدة فيه الا للمجتهد الفقيه وقد فقد الآن منشؤه عدم الفهم وقصور النظر فان قواعده لاتزال باقية ينتفع بها الخلافي وغيره من أهل الطبقات المذكورة ويحتكمون اليها في تعرف أحكام الحوادث والواقعات على الوجه الاتم الاكمل

على أن تقاعد الهمم وتقاصر الاذهان عن فهم العلم واستثماره على الوجه الاكمل لا يقضى بابطال فائدته وتعطيل دلالته وكم من العلوم الدينية بل وغيرها قد تقاعد الناس عن الاشتغال بها على الوجه المطلوب وأعرضوا عن استثمارها والعمل باحكامها حتى بعدوا عن فوائدها المترتبة عليها علماً وعملا فهل ذلك يقضى بان لا فائدة فيها أو بترك الاشتغال بها

وغير خاف ان من أتقن الاصول وعرف نسبته الى أحكام الفقه وانها كنسبة الادلة التفصيلية اليها وعرف نسبته أيضا الى الادلة وانها كنسبة وجوه الدلالة وشروطالانتاج الىأقيسة

المنطق وطالع مسائل الفقه بادلتها مستندة الى وجوه دلالاتها وجد من نفسه فرقا عظيما بينه وبين من يتعلم أحكام الشريعة عجردة عن مآ خدها من كتاب وسنة وما يعرض لها من وجوه الدلالة كايوجدمثل ذلك بين من يقلد في عقائد الدين وبين من يعرفها بادلتها ودفع الشبه عنها وهذه لمن براعيها ويعمل بها فائدة وأى فائدة اذ بها يخرج المكلف عن التقليد في الفروع الى معرفة الفقه بادلته

وسيأتى ان هذا هو الفقيه الثانى والمجتهد هو الفقيه الاول وان نسبته اليه فيما يأخذه عنه كنسبة المجتهد الى نصوص الشريعة ولعل هذا القائل اغتر بقو لهم فائدة علم الاصول هي استنباط الاحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية بطريق الاجتهاد ففهم انه لا فائدة له الا ذلك ولم يدر ان الفائدة التي يذكرها المدونون في أوائل الكتب لاى علم انما هي الخاصة به المترتبة عليه لا ما لا تترتب عليه الا ترى ان فائدة النحو كاذكروا صون اللسان عن الخطأ في الحكلام مع أن استفادة المعافى من الاساليب على وجه صحيح عما تترتب عليه وكذا الحال فيما يذكر من فوائد العلوم الاخرى فأنهم يقتصرون فيها على ماهو أخص بها فوائد العلوم الاخرى فأنهم يقتصرون فيها على ماهو أخص بها ويتركون ما يستتبعه كل علم من الفوائد الجمة التي قد تشترك مع علم آخر

على أن من الاصوليين من صرح بان غاية الاصـول هي

الاقدار على الاستنباط والمعتبر منه ما كان مع شروط الاجتهاد. أو معرفة الاحكام الشرعية بالدلائل أو معرفة كيفية استنباطها

وبالجملة مثل مايذكر من فوائد العلوم وما يترك منها مثل فوائده فوائد النبات والشجر فان الشجر يغرس للثمر مع أن فوائده الاخرى لاتكاد تتحصر وكل من ذاق طعم العلم واتصف به حق الاتصاف يعرف عموم منافعه ويعرف أن القوة الناشئة من اتقان أى علم كما تعد النفس لمعرفة فوائده وترتيب مبادئه كذلك تهيئ القوة المفكرة للخوض فيما يشاركه في جهة أو يدانيه

نعم هـ ذا العلم من الفنون المستحدثة في الملة وكان أهل الصدر الاول لقربهم من العهد النبوى وحضور خواطرهم ولطف قرائحهم واستقامة افهامهم في غنية عن تدوينه وتفصيل مباحثه حيث تنثلج بوجوه الدلالة صدورهم عند النظرفي أدلة الاحكام كانوا في غنية عن القوانين المسانية حيث تنطلق السنتهم بالاعراب والبيان عند النطق بالكلام لما جبلوا عليه من السلائق المغنية عن ذلك

أما في عهد النبي صلى الله عليه وسلم فظاهر الالاحكام كانت تتلقى منه بما يوحني اليه من القرآن ويبينه بقوله وفعله بخطاب شفهى لابحتاج الى نقل ولا الى نظر وقياس وبعده صلى الله عليه وسلم تعذر الخطاب الشفهى وانحفظ القرآن بالتواتر والسنة بالنقل الصحيح وتعينت دلالة الشرع في الكتاب والسنة واليهما يرجع

الاجماع والقياس فكانوا في استفادة الاحكام واستنباطها من أدلتها الخاصة في غنية عن أوضاع الاصول بما هو مركوز في نفوسهم مما يؤدي مؤدى هذه القوانين التي أصلها بعد أهل الشرع وجهابذة العلموعن الصدر الاول أخذوا معظمها وجعلوها قوانين لهذه الاستفادة ولم يكونوا محتاجين الى النظر في الاسانيد وطرق النقل اقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهم بهم

فلما انقرض السلف وذهب العصر الاول وانقلبت العلوم صناعات احتاج الفقهاء والمجتهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الاحكام من الادلة فدونها الاصوليون منهم (وتبعهم في ذلك من لم يكن من علماء الاصول مجتهدا) فنا قامًا برأسه سموه (أصول الفقه) كما احتاجوا الى القوانين اللسانية في استفادة مطلق المعانى من الاساليب حيمًا فسدت الملكة في استفادة مطلق المعانى من الاساليب حيمًا فسدت الملكة في السنان العرب الاأن هذه لما كانت قوانين عامة لاستفادة مطلق المعانى أحكاماً وغيرها لم تعد من أصول الفقه وان كان الفقيه المعانى معرفة أحكام الله تعالى

وبالضرورة لم تدون هذه القوانين دفعة بل وضعت تدريجًا كسائر الغنون التى تتزايد بتزايد الافكار وكالموجودات النامية التى تولد صغيرة ثم تكبر شيئًا فشيئًا كما قيدل في علم النحو ان واضعه أبو الاسود الدؤلي مع انه لم يضع منه الا بضع مسائل وبالضرورة كانت هذه المسائل مركوزة في ذهن كثير من

معاصريه كما قيل انه باشارة من الامام على رضى الله عنه الاأن الوضع نسب اليه لانه البادئ بتدوينه وكدنك الاص في علم الاصول فان مافصل في كتبه من المسائل والمبادئ لم يدون دفعة بل وضع تدريجاً و تزايد بتزايداً فكار المشتفلين به تحصيلا وتدوينا وان كان معلوماً لدى كل مجتهد يحاول أخذ الحديم الفقهى من دايله التفصيلي ضرورة انه لابد له في ذلك من معرفة العلوم التي يتوقف عليها فهم الكتاب والسنة وأن يعرف حكم العام والخاص والنص والظاهر والمفسر والمجمل والناسيخ والمنسوخ وغير ذلك وأن يقف على اسباب النزول وأحوال الرواة وطرق النقل وحقائق الالفاظ اللغوية والاستعمالات الشرعية وغير ذلك من وجوه الدلالة الخاصة والعامة والا لم يسعه أن يجتهد في كتاب وجوه الدلالة الخاصة والعامة والا لم يسعه أن يجتهد في كتاب

وانما لم يدونوه اذ ذاك لاستغنائهم عن التدوين بتلك الملكات الحاضرة التي كانوا يرجعون اليها عند الحاجة كا يرجع من بعدهم الى الدواوين والمكتب وحيما بدأ الضعف في نفوس الامة واستحالت الملكات أحوالا اخذوا يقيدون العلوم ويدونونها في المكتب ليقوم وجودها الكتابي مقام وجودها العيني متدرّجا في هذه النشأة تدرج النشأة الأولى حتى بلغت اسفاره المئين

ويقال أن أول من كتب في فن الاصول الامام الشافعي ضي الله عنه المتوفى سنة ٢٠٤. أملى فيه رسالته المشهورة التي تكلم

فيها على الأوام، والنواهي والبيان والخبر والنسخ وحكم الملة المنصوصة وقد اعتنى بشرحها كشير من الشيوخكابي بكرالشيباني المتوفى سنة ٨٨٨ والامام أبي على القفال الكبير المتوفى سنة ٥٣٩و أبي الوليدالنيسابوري المتوفى سنة ٩٤٩ وأبي بكرالصيرفي المتوفى سنة ٥٩٨ وأبي بكرالصيرفي المتوفى سنة ٥٩٨ وأبي محمد الجوبني والد امام الحرمين المتوفى سنة ٨٠٨ وشمد بن أحمد المعروف الاقفيسي المتوفى سنة ٨٠٨ وأبي زبد عبد الله الجزولي ويوسف بن عمرو بن الفاكهافي وأبي وأبي القاسم عيسي بن ناجي وغيرهم من الفضلاء.

ثم كتب فقهاء الحنفية وغيرهم في هذا العلم وحققوا قواعده وأوسعوا القول فيها وكتب المتكامون أيضاً كذلك الاأن كتابة الفقهاء أمس بالفقه واليق بالفروع لكثرة الامثلة منها والشواهد وبناء المسائل فيها على النكت الفقهية وللمتكلمون يجردون صور تلك المسائل عن الفقه ويميلون الى الاستدلال المقلى ما أمكن لانه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم

ومن أحسن ماكتب فيه المتكلمون كتاب البرهان لأمام الحرمين المتوفى سنة ٧٨ والمستصفي للامام النزالى المنوفى سنة ٥٠٥ وكتاب المهدلهمد الجبار المترفى سنة ١٥٤ وشرحه الممتمد لابى الحسين البصرى من المعتزلة المتوفى سنة ٢٣٦

وقد لخص هذه الكتب الاربعة الامام فحرالدين بن الخطيب الرازى المتوفى سنة ٢٠٦ فى كتاب سماء المحصول والامام سيف

الدين الآمدى المتوفى سدنة ٦٣١ في كتاب الاحكام ثم اختصر كتاب المحصول الامام تاج الدين الارموى المتوفي سدنة ٧٧١ في كتاب سماه الحاصل واختصره أيضاً تلميدة أبو الثناء سراج الدين محمود الارموى المتوفى سنة ٤٨٦ في كتاب سماه التحصيل وقد لخص كتاب الاحكام للامدى أبو عمرو بن الحاجب المتوفى سنة ٦٤٦ في كتاب المحمود في كتاب سنة ٦٤٦ في كتاب المعروف بالمختصر الكبير ثم اختصره في كتاب منة ٦٤٦ في كتاب الدين عبد الشكور في كتاب مسلم هذه الطريقة الشيخ عب الدين عبد الشكور في كتاب التحرير والشيخ ناصر الدين البيضاوى المتوفى سنة ٨٦١ في كتاب التحرير والشيخ ناصر الدين البيضاوى المتوفى سدنة ٨٦٥ في منهاج الوصول الى علم الاصول

وأما طريقة الفقهاء فكتبوا فيها كثيرا وكان من أحسن كتابة فيها للمتقدمين تأليف أبى زيد الدبوسي المتوفى سنة ٣٠٠ وأحسن كتابة المتأخرين فيها تأليف سيف الاسلام البزدوى المتوفى سنه ٤٨٢

وجاء الامام مظفر الدين أحمد بن على المعروف بابن الساعاتي البغـدادى المتوفى سـنه ٢٩٤ خمع زبدة كلام الاحكام وكلام البزدوى في كتاب سماه بديـم النظام فجاء من أحسن الاوضاع وأبدءها

وبالجملة فان من التي نظرة على اصناف الـكتب المدونة في

أصول الفقه وجدها مختلفة المشارب متباينة الاغراض وان من أصحابها من نظر الى أحوال الادلة ومقاصد الشريعة وتوسع في مسمى أصول الفقه فوضع قواعده على هذا المنجى وأيده بالدلائل ألنفصيلية كتابا وسنةوأ كثرمن الامثلة الشواهد المتعلقة باسرار التشريع فجاءت أصوله كفيلة بالبابين مآخل الاحكام وأسرار التشريع كموافقات الامام الشاطبي المتوفى سينة ٧٩٠ وهو من أجل ما الف في هذا الفن على هذه الطربقة ويقرب منه كتاب الفروق للامام شهاب الدين القرافي المتوفي سنة ٦٨٤ فقد ذكر في أوله ان الشريمة المعظمة زادها الله شرفاً وعلوا اشتملت على أصولوفروع وأصولهاقسمان أحدهما المسمى باصول الفقهوهو في غالب أمره قواعد الاحكام الناشئة عن الالفاظ المغربية وما يمرض لها من النسخ والترجيح ونحو الامر للوجوب والنهي للتحريم والقسم الثانى قواعد كلية مشتملة على أسرار الشرع وحكمه وبقدر الاحاطة بها يعظم قدر الفقيه ويشرف ويظهر رونق الفقه ويعرف وقد وضع منها كما قال شيئًا كثيرًا مفرقًا في أنواب كتاب الذخيرة ثم جمعه وزادفي تلخيصه وبيانه والكشف عن أسراره وحكمه وضم اليه ثواعداً خرى حتى بلغ مجمو عها خمسائة وثمانية وأربمين قاعدة وأوضح كل قاعدة بما يناسبها من الفروع الفقهية وسماه أنوار البروق في أنواء الفروق وهو كتاب جليل في بابه لم ينسيج على منواله السيج ومن مقاصد الشريعة البكلية

تستمد جزئيات النما ليـل الفقهية التي تذكر في كتب الغروع وترجع اليها كما ترجع الادلة التفصيلية الى قواعدها الكلية

فيزة هذين الكتابين عن سائر كتب الاصول جمهما لدلائل الفقه الاجمالية ومقاصد الشريعة الكلية بما يتوقف عليه الفقم باعتبار أدلته التفصيلية والتعاليل العقلية لاحكامه الجزئية

ومنهم من نظر الى أحوال الادلة وما تتوقف عليه فوضع قواعد أصوله على هذا المنحى مدللة بانظار مشفوعة باقوال الخصوم ومنوعهم كالبرهان لأمام الحرمين ومستصفى الغزالي ومختصر ابن الحاجب وهي طريقة أهل الكلام

ومنهم من لم يتعرض للاستدلال فى غالب المسائل وهؤلاء منهم من اكثر من الامثلة والشواهد المتفرعة على تلك الاصول وهى طريقه الفقهاء

ومنهم من لم يكثر من ذلك بل اقتصر على ذكر مسائل الاصول وما فيها من الخلاف مجردة عن الادلة والشواهد كصاحب مع الجوامع الامام تاج الدين عبد الوهاب المشهور بابن السبكي المتوفى سنة ٧٧١

فرغ من تأليفه سينة ٧٦٠ وذكر انه جمعه من زهاء مائة مصنف مشتملا على زبدة مافى شرحيه على مختصر ابن الحاجب والمنهاج ثم علق عليه ماهو كالشرح له وسهاه منع الموانع وقد اعتنى به كثير من الشيوخ شرحا وتلخيصا ونظماً وتعليقاً فمن

شرحه الامام جلال الدين، عمد بن احمد المحلى الشافعي المولود يمصر سنة ٧٩١ المتوفي سنة ٨٦٤ وهو أجل ماكتب عليه من الشروح وأدقها وضعا وترتيبا والامام بدر الدبن محمد بن عبدالله الشهير بالزركشي المتوفى سنة ٧٩٤ والأمام شهاب الدين احمد بن اسماعيــل الـكوراني الشافعي المتوفى ٨٩٣ والشيخ شمس الدين محمد بن محمد الفزى الشافعي المتوفى سينة ١٠٨ سماه تشنيف المسامع وله أيضا مناقشات على المنن سماها البروق اللوامع فيما أورد على جمع الجوامع وهي ثلاثة وثلاثون سؤالا أرسل بها الى المؤلف فلما رآها اثنى عليه واجابه عنها في مؤلف سماه منع الموانع عن جمع الجوامع كالتتمة لهذا الكتاب والشييخ عز الدين محمد به الفروع على الاصول وله نكت عليه أيضا توفي سينة ٩١٨_ وهدذا يضارع كتاب التمهيد لاستخراج المسائل الفرعيه من القواعد الاصولية للامام حمال الدين الاموى الاسنوى الشافعي المتوفى سينة ٧٧٧ والشيخ شهاب الدين احمد بن الحسين بن رسلان الرملي الشافعي المتوفى سنة ٨٤٤ والشيخ برهان الدين ابراهيم بن محمد القباقبي المقدسي المتوفى في حدود سـنة ٨٥٠ والشييخ أبو العباس احمد بن حلولو القيروانى المالكي كان يعيش سينة ه٨٨ والشييخ عبد الوهاب بن احمد الشعراني الشافعي المتوفى سنة ٩٧٣ والشيخ شهاب الدين احمد بن عبد الله الغزى

الشافعي المتوفى سمنة ٨٢٢ والشيخ عبد البربن الشحنه الحنفي المتوفى سينة ٩٢١ والشيخ شهاب الدين احمد بن محمد الطوخي الشافعي أالمترفي سمنة ٨٩٣ والشيخ أبو زرعه احمد بن عبد الرحيم العراقي المتوفي سنة ٨٢٦ اختصر به شرح الزركشي وسماه الغيث الهامع والشيخ شهاب الدين أبو بكر العلوى وسهاه الترياق الناغع لايضاح وتكيل مسائل جمم الجرامع وقاضي القضاة الشيخ مرام بن عبد الله بن عبد العزيز المتوفى سنة ٨٠٥ والشيخ خالد الازعرى المتوفى سنة ٩٠٥ والشيخ اليوسي محشى كبرى السنوسي المتوفى سنة ١١١١ الا أن اشهر هذه الشروح وأعمها نفعا شرح الجلال المحلى فقد سارت به الركبان شرقا وغربا واعتنى به كثير من الشيوخ فعلق عليه الشيخ كال الدين محمد بن محمد المقدسي المشهور بابن أبى شريف حاشمية سماها الدرر اللوامع في تحرير شرح جم الجوامع توفي سنة ٩٠٣ والقاضي أبو يحيي زكريا الانصارى المعروف بشييخ الاسلام المتوفى سينة ٩٢٦ والشييخ على بن على بن احمد النجاري الشافعي فرغ من تأليفها سنة ٩٧٠ والشيخ شهاب الدين احمد بن قاسم المبادى المتوفى سنة ٩٩٢ والشيخ صن المطاربن محمد الشافعي المصرى المتوفي سنة ١٢٥٠ والشيخ عبد الرحمن جاد الله البناني المغربي المتوفي سنة ١١٩٨

وعلى هذه الحاشية مع شرح الجلال تقريرات للملامةالشييخ

محمد الانبابي من شيوخ الازهر المتوفي سنة ١٣١٣ وتقريرات للملامة الشيخ عبد الرحمن الشربيني الشافعي أحد شيوخ الجامم الازهر المتوفى سنة ١٣٢٦ والشيخ شهاب الدين عميرة البرلسي الشافعي جمعها من حواشي شيخه العلامة أبي عبد الله محمد ناصر الدين اللقاني المالكي المتوفي سنة ٥٥٨ وحاشية الناصر هذه أدق حواشي الكتاب وأمتنها والشييخ محمد عبادة بن صالح ابن برى العدوى المتوفي سنة ١١٩٣ جمعها من تقريرات شيخه العلامة الشيخ على العدوى المتوفى ١١٨٩ والشيخ محمد بن داود البازلي الحموى المتوفى سنة ٩٢٥ والشييخ بدر الدين محمد بن محمد الخطيب تلميذ الجلال المحلى المتوفى سنة ٩١٣ رد بها ما انتقده الركال على شيخه الجلال والعلامة قطب الدين عيسى بن محمد الصفوى الايجي ازبل الحرم المتوفى سينة ٥٥٥ والشيخ محمد ابن ابراهيم بن عبد الله شمس الدين المصرى المتوفى بعد الاربعين والتسممائة والشيخ محمد الصفتي المالكي من علماء القرن الثالث عشر فرغ من تأليفها سنة ١٧٤٠ والشيخ المدابغي المتوفي سنة ۱۱۷۰ والشيخ يوسف الحفني المتوني سنة ۱۱۷۳ وله أيضا عاشية سماها المحاكمات بين الناصر وبين صاحب الآيات البينات والعلامة الشيسخ محمد الامير المتوفئ سنة ١٢٢٢

وممن علق على المقدمة العلامة الشييخ محمد الصبان المتوفي سينة ١٢٠٦ والعلامة الشيخ ابراهيم الباجوري المتوفى سينة

١٢٧٦ والعلامة الشيـخ محـد بخيت المطيعي الحنفي من علماء القرن الرابع عشر

وممن لخص الكتاب شييخ الاسلام أبو يحيى زكريا الانصارى في مختصر سماه لب الاصول استدرك فيه على المصنف زيادة ونقصا وترتيبا وشرحه في مؤلف سماه غاية الاصول الى شرح لب الاصول وقدحشاه الملامة الشييخ محمد الجوهرى المتوفى سنة الاصول صاحب مراقى الوصول الى معنى الاصولي والاصول وهي رسالة صغيرة كتبها على شرح مسألة الاصولي من هذا الكتاب وفرغ من تأليفها في عشر ذى القمدة سنة ١٩٩٦

وممن نظمه الشيخ شهاب الدن الطوخي المتوفى سنة ١٩٩٨ والشيخ والشيخ رضى الدين مجمد بن مجمد المفرى المتوفى سنة ١٩٩٥ والشيخ نور الدين أبو الحسن على بن مجمد الاشمونى الشافعي المتوفى سنة ١٩٠٠ وشرح نظمه أيضا وشرح نظمه والجلال السيوطي المتوفى ١١٩ وشرح نظمه أيضا والسلطان عبد الحفيظ ملك المغرب الاقصى من علماء القرن الرابع عشر في مؤلف سماه الجواهر اللوامع في نظم جمع الجوامع والشيخ عبد الله بن ابراهيم المدارى الشنقيطي وشرح نظمه أيضا والشيخ عبد الله بن ابراهيم شقير الدلمانسي الفشني من علماء الجامع الازهر حالا

هذا مأوففنا عليه من كتب التواريخ والتراجم كمقدمة ابن خلدون وكشف الظنون وغيرهما وقد يكون لهذا النكتاب غير ذلك من الشروح والحواشي والمحتصرات نظماً ونثرا فان عناية المشتفلين به وبشرحه حفظا وتدريساً وتأليفاً فوق كل عناية ومن الاسف انه لم يكن بيدنا حين كتابة هذه الحاشية من مواد الكتاب سوى حاشية البناني و تقرير الشربيني وحاشية العطار وحاشية الناصروحاشية ابن قاسم وما تجده معزوا لحاشية الكال أو غيرها من مواد الكتاب فنقول عن هذه الحواشي والتعويل على فيض الله وما يستمد من كتب الاصول والله أعلم

﴿ سائحة ﴾

اعلم أن علم الاصول الذي تقررت حاجة الفقيه اليه واله العدة الاولى للمجتهد المستفيد الحكم الشرعي من دليله التفصيلي والشروط الاخرى التي يدور عليها أمن اجتهاده الماهي للمجتهد النقلي الاصولى الذي يكتسب العلوم بالرسم والنظر القائم مقام النبوة في بيان الادلة واحكامها وهناك مجتهد آخر لا يشترط فيه ماذكر بل شرطه تصفية النفس وتزكيتها وتخلقها بالخلق الرباني وتهيؤها واستعدادها لقبول العلم من الله تعالى فان الانسان اذا كمل في أخلاقه وصفت نفسه و تهيأت بالفقر واللجأ الي الله تعالى وصدقت عن بمته في الاخذ ولم يتكل على حوله وقوته خلق الله فيه العلم كما يخلقه فيمن استوفى شروط الاجتهاد فاجتهد وصرف فكره و نظره في الطريق الحدود

والقول بأنه سيحانه انما يخلق الملم في هذا دون ذاك حجر على الله وخروج عن الأنصاف فلا ينبغي المنصف العارف بأن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء من عباده الا أن يسلم أن ظهرت فيهآ الرالتصفية والتميء وسطعت عليه أنوار التخلق بالخلق الرباني ما أتى به ولو لم يأت به مجتمد مالم يخالف كتاب الله أو سنة رسوله أو اجماعاً أو قياساً جلياً لمم ذكر بعضهـــم أنه لا يجــوز تقليد أهل الكشف في كشفهم لأن الكشف لا يكون حجة على الفير ومازماً له كاسيأتي في مبحث الالهام والكن مسألة التقليد شيء ومسألة الاجتهاد وصحة الكشف شيء آخر وقد ورد أن للقرآن ظهراً وبطناً (وكلام النبوة لا يخلو عن شيء منه) فقد أخرج ابن أبي حاتم عن طريق الضحال عن ابن عباس قال ان القرآن ذو شجون وفنون لا تنقضي عجائبه ولا تبلغ غايته فمن أوغل فيه برفق نجا ومن أوغل فيه بعنف هوى أخبار وأمثال وحلال وحرام وناسخ ومنسوخ ومحكم ومتشابه وظهر وبطن فظهره التلاوة وبطنه التأويل فجالسوا به العلماء وجانبوا به السفهاء * وروى عن الحسن أنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لـكل آية ظهر و إطن وظهرها كما قال ابن النقيب وغيره ما ظهر من معانيها لاهل العـلم بالظاهر واطنها ما تضمنته من الاسرار التي اطلع الله عليها أرباب الحقائق

ومن هذا القبيل كلام السادة الصوفية في القرآن فهو من

باب الاشارة الى دقائق تذكر شف لارباب السلوك و يمكن تطبيقها على الطواهر المرادة وذلك من كمال الايمان ومحض العرفان خلاءاً للماطنية الملاحدة الذبن ينفون الظواهر قطعاً توصلا لهدم الشريمة الغراء ويريدون معانى أخرى يزعمونها بواطن القرآن واليست منه فى شبىء

ولقد أخطأ من التبسعليه الفرق بين المسلكين فان الصوفية مع أخدهم بالظواهر المرادة من القرآن قد حضوا على حفظها والتمسك بها وقالوا لا بد منها ولامطمع في الوصول للباطن الامن طريقها كالبيت لا يتوصل لداخله الا بعد ولوج بابه أما أولئك فعلى الضد من ذلك

والقول بأن دلالة الكلام محصورة في أنواع خاصة والدلالة الاشارية ليست واحدة منها ولاهي مضبوطة يمكن المحوع اليما ممنوع لما بلمت أن المعالى الاشارية التي يذكرها السادة الصوفية في القرآن مقصورة على ما يمكن تطبيقا على ظواهره وغايته ان السياق ليس لها بالنسبة للعامة بمثلا قوله تعالى (باأيها الذين أمنوا لا تقدموا بين يدى الله ورسوله واتقوا الله ان الله سميع عليم) بمض الصوفية يقول فيه مع حفظ الظاهر المسوق له الخطاب انه أشارة المي وهكذا المي وما يد الدلالة في الانواع الثلاثة المشهورة الما هو في الدلالة الآلية التي لا يد لها من أوضاع خاصة وعلوم تعتمد في الدلالة الآلية التي لا يد لها من أوضاع خاصة وعلوم تعتمد

عليها في فهرم معاني الكلام ومعرفة أساليبه وهي دلالة العامة والخاصة يشاركونهمني هذه الدلالة ويمتازون عهم بدلالة أخرى أعم وأشمل وهي الدلالة الاشارية الالهامية التي يعتمد فيها على الالهام والفيض ويقرب منها دلالة التراكيب على مستتبعاتها المذكورة في علوم البلاغة على القول بانها ليست حقيقة ولامجازا وكذلك دلالة بعض أنواع الايماء التي تذكر في مسالك العلة من عــلم الاصول فانها عقلية وانكان للنص مدخــل فيها فالسادة الصوفية المختصون بموهبة الالهام وطهارة النفوس يمكنهم بجواهر أرواحهم القدسية ومواهبهم الربانية ان يدركوا بطون القرآن أى ما بطن فيه من الممانى الاشارية الممتلية عن المدارك الآلية كما يدركون ظهره أى ما ظهر من الفاظه و تأليفاته الوضعية بل هم فى ذلك المورد العذب الشهى أتم وأوفى وهذا لا ينافى وقوع الخطأ من بعضهم كما اتفق لارباب الشطح والتلوين الذين لم ترسخ أقدامهم فهمتام التحقيق أما أصحاب التمكين منهم فهم على أقدام الرسل لهم العصمة الثانية كاذكره الغزالى وغيره والعصمة الاولى الانبياء عليهم الصلاة والسلام والاعتراض على الصوفية بان ما عندهم ان كان موافقاللـكتاب والسنة فهمابين أيدينا وان كان مخالفا لهما فهو رد عليهم وما بعد الحق الا الضلال مدفوع بأن كون الكتاب والسنة بين أيدينا لا يستدعى عـدم امكان استنباط شيء منهما بعبد ولا يقتضي انحصارما فيهما فيا علمه

العلماء قبل فيجوزان يعطى الله تعالى لبعض خواص عباده فهما يدرك به منهمامالم يقف عليه أحد من المفسرين والعلماء المجتهدين في الدين وكم ترك الاوائل للاواخر وحيث سلم للأئمة الاربمة مثلا اجتهادهم واستنباطهم للاحكام الشرعية من الآيات والاحاديث مع مخالفة بعضهم بعضا فما المانع من أن يسلم للقوم ما فتح لهم من معاني كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وان خالف ما إعليه بعض الأئمة لكن لم يخالف ما انعقد عليه الاجماع الصريح من الامة المعصومة وأرى التفرقة بين الفريقين مع تبوت علم كل من الامة المعصومة وأرى التفرقة بين الفريقين مع تبوت علم كل في القبول والرد تحكما بحتا كما لايخني على المنصف أنظر الا لوسى في تفسير قوله تعالى وما فعلته عن أمرى ذلك تأويل مالم تستطع عليه صبراً

والكلام الماهو في المسائل الاجتهادية التي ايس فنها نص ولا اجماع فالمجتهد الاصولى ينظهر فيها من طريق الادلة الشرعية والقواعد المدونة فيستنبط حكمها والمجتهد الصوفي ينظر فيها بالتوجه والتجرد من طريق الفيض والالهام فيخلق الله له المهم بها فتارة يتفق نظرهما في الواقعة وهو الكثير الفالب وتارة عتلف.

وفى هذه الحالة يبقى كل منهما على اجتهاده فيما يختص بعمل نفسه والمعول عليه عند الجمهور نظر الاصولي فيما يتعلق بعمل غيره فهو الذى يقلد ويجب على العامى اتباعه

وأما المهانى الاشارية والاسرار الربانية التى تدل عليها آيات التدوين وتبديها سطور التكوين مما يفاض على قاوب العارفين وليست من هذا القبيل غهذه مع كونها الاحصر لها ولا ينتهى مداها ليس بينها وبين ما يستنبطه الفقية بالطرق المرسومة والقواعد المدونة معارضة ولا هي متفقة ممها في نوع الدلاله بل لهذه دلالة ولتلك دلالة اخرى كما أوضحناه في رسالتنا مناهل الفتوح في الكشف عن اسرار الروح وللاجتهاد في كل منهما عدة تخالف العدة الاخرى

نعم قد يكون المجتهد الاصولي مجتهدا صوفياً اذا تأهب للطرية ين وقد يكون مقلداً للصوفي فيما يفاض عليه من تلك الاسرار التي تقتضيها الدلالة المعروفة ولا يحيط بها الفهوم النظرية وكذلك المجتهد الصوفي قد يكون مقلدا المجتهد الاصولى فيما لم يتوصل اليه بالتجرد والتوجه من الاحكام الشرعية لان اجتهاده أيضاً يتجزأ كايتجزأ أيضا اجتهاد الفقيه الاصولى وللفتح أوقات اذا جاء الابان يجيء وكل شيء عنده بمقدار عالم الغيب والشهادة الكبير المتمال تم تبييضه وقدم الى الطبع يوم الاثنين ١٩ جادى الاولى سنة ١٩٤١ على يدأ حوج العباد الى مولاه الرقف محمد بن حسنين ابن محمد مخلوف العدوى المالكي عنى عنه والحمد لله أولا وآخرا وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم